

SINISEN TULEVAISUUDEN PERUSKOULU- OHJELMA

Sinisen tulevaisuuden tavoitteena on, että jokainen lapsi ja nuori saa hyvät mahdollisuudet oppimiseen riippumatta siitä mihin kuntaan hän sattuu syntymään tai mikä koulu sattuu olemaan lähinnä kotia. Jokaisen koulun tulee olla turvallinen koulu, jossa oppilaat ja henkilökunta voivat hyvin.

Peruskoulut ovat tuoneet yleissivistävän koulutuksen kaikkien saataville varallisuudesta riippumatta ja menestys PISA -tutkimuksissa sekä kansainvälisissä vertailuissa on tehnyt koulujärjestelmämme tunnetuksi maailmalla. Tavoitteenamme on tehdä oppimisesta yhä mielekkäämpää ja varmistaa, että jokainen saa perustaidot arkielämään, yhteiskunnassa toimimista ja jatko-opintoja varten. Koulujärjestelmän on aiempaa paremmin huomioitava oppilaiden ikä- ja kehitysvaiheet ja tuettava esimerkiksi murrosiän tuomissa haasteissa.

Kannatamme suomalaisen kulttuurin näkymistä koulujen arjessa. Pidämme tärkeänä, että oppilailla on mahdollisuus liikkua koulupäivän aikana riittävästi ja löytää into liikkumiseen.

STOP koulukiusaamiselle ja yksinäisyydelle.

Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisemiseksi on toimittava. Myös sosiaalisessa mediassa ja koulumatkoilla tapahtuvaan kiusaamiseen on puututtava. Jännittäjiä ja luokan vaihtajia on tuettava. Kiusatun sijaan kiusaajan tulee vaihtaa koulua. On otettava käyttöön ilmoitusmenettely, jolla oppilaat ja koulun henkilökunta velvoitetaan kertomaan näkemästään tai kokemastaan kiusaamisesta. Myös koulukiusaamisen päättymistä tulee seurata.

Vapaa kielivalinta. Oppilaille on annettava mahdollisuus valita ruotsin kielen tilalle halutessaan jokin muu kieli. Kielitaito on kilpailuvaltti työmarkkinoilla.

Turvalliset koulut ja koulumatkat. Koulujen sisäilmaongelmiin on haettava ratkaisuja mm. kotimaisesta puu- ja hirsirakentamisesta. Koulumatkojen turvallisuutta tulee edistää. Liian pitkäksi venyviin koulumatkoihin on puututtava ja koulukyytikustannuksiin osoitettava riittävä rahoitus suurpetoalueilla.

Yrittäjyyskasvatusta kouluihin. Nuorten talous- ja työelämätaitoja on vahvistettava. Koulutusjärjestelmämme on vastattava entistä paremmin työelämän murrokseen. Siksi koulutuksessa täytyy kannustaa yrittäjyyteen ja lisätä työelämälähtöisyyttä. Tavoitteena on, että peruskoulussa jokaiselle nuorelle tarjottaisiin mahdollisuutta yrittäjyyskasvatukseen. Tulevaisuuden työelämässä tarvitaan oma-aloitteisia ja aktiivisia nuoria.

Suomalainen kulttuuriperintö kuuluu kouluihin. Suomalaiset tavat ja perinteet ovat tärkeä osa koulujen arkea ja vuotuisia juhlia. Kyllä Suvivirrelle ja muille suomalaisille perinteille. Uskonnon perusteella ei tule antaa erioikeuksia esimerkiksi opetuksesta vapauttamiseen.

Lisää liikettä päiviin. Oppilaiden mahdollisuuksia liikkumiseen on lisättävä liiallisen istumisen ja keskittymiskyvyn herpaantumisen välttämiseksi. Liikkuminen edistää oppimista ja hyvinvointia. Edistetään liikuntamotivaatiota ja tuetaan liikunnallisen elämäntavan omaksumista.

SINISEN TULEVAISUUDEN PERUSKOULUOHJELMA

Suomen- ja ruotsinkieliset koulut yhteen.

Kannatamme koulujen yhdistämistä samoihin rakennuksiin. Näin edistetään suomen- ja ruotsinkielisten oppilaiden mahdollisuuksia olla toistensa kanssa tekemisissä.

Opettajille aikaa opetustyöhön. Opettajalla on suuri vastuu opetuksen kehittämisestä ja oppilaiden hyvinvoinnista. Opetussuunnitelman soveltaminen ja uudistuva teknologia aiheuttavat haasteita opettajan työlle. Opettajia on tuettava mm. vertaisohjaajatoiminnan avulla ja työuran aikaisella koulutuksella. Vähemmän projekteja, enemmän aikaa opetustyöhön.

Enemmän tukea oppimiseen. Erityisopetukseen on osoitettava lisäresursseja ja erityisopettajia on koulutettava lisää. Joustava perusopetus otettava kaikkialla käyttöön. Oppilaat ansaitsevat tukea, eivät armovitosia. Opetushenkilökunnan määrän on oltava suurempi suhteessa oppilaiden määrään, mikäli ryhmässä on tehostetun tuen tarpeessa olevia tai vieraskielisiä oppilaita. Kannatamme myös erityisluokkia ja tiivistä yhteistyötä kotien kanssa.

Sopivat ryhmäkoot ja yhteisölliset tilat.

Ryhmäkokojen pienentämistä on edistettävä ja alaluokilla ryhmäkokojen on oltava pienemmät kuin ylemmillä luokilla. Koulun tilojen on oltava muuntuvia ja edistettävä niin yksin kuin ryhmässä oppimista. Niiden on palveltava erilaisia oppijoita ja erilaisia oppimistilanteita. Koulutilojen ilta- ja viikonloppukäyttöä on lisättävä. Tehdään niistä kuntien ja kylien yhteisöllisiä monitoimitiloja.

Yhteistyötä järjestöjen ja yritysten kanssa.

Yhteistyöllä voidaan edistää mm. harrastustoimintaa, mahdollisten uravaihtoehtojen hahmottamista sekä lisätä ymmärrystä yhteiskunnan toiminnasta.

Terveelliset välipalat koululaisten iltapäiviin. Kouluruokailu on yksi peruskoulumme menestyksekkäitä keksintöjä. Kouluissa on tarjottava terveellistä ja kotimaista, ensisijaisesti lähellä tuotettua ruokaa. Kannatamme myös ilmaisen välipalan tarjoamista iltapäivisin, jotta jokaisella koululaisella on mahdollisuus syödä terveellisesti.

Oppimateriaalit ja -menetelmät kuntoon.

Pidämme tärkeänä, että jokainen oppilas saa hyvän perusosaamisen teknologian käyttämiseen ja että oppimateriaalit ovat ajan tasalla. Oppilaiden älylaitteet eivät saa häiritä koulurauhaa. Oppimateriaalien ja -menetelmien on edistettävä eri tavoin oppivien oppimista esimerkiksi pelillistämisen avulla.

Monipuolista kerho- ja harrastustoimintaa.

Kannatamme koulujen yhteydessä järjestettävän kerho- ja harrastustoiminnan lisäämistä ja monipuolistamista. Esimerkiksi tiedekerhot, koodikerhot, pelikerhot ja liikunnalliset kerhot ovat oiva keino turvata koululaisille harrastusmahdollisuus ja samalla edistää liikunnallisen elämäntavan omaksumista, kaverisuhteiden muodostumista ja kiinnostumista yhteiskunnan kannalta tärkeitä asioista.

Katkeamatonta opinto-ohjausta.

Laadukkaasta opinto-ohjauksesta on huolehdittava. Ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin liittyvää ohjausta on tarjottava hyvissä ajoin ennen viimeistä vuosiluokkaa. Näin edistetään toiselle asteelle siirtymistä ja ehkäistään koulun keskeyttämistä ja syrjäytymistä. TET-jaksojen lisäksi kannatamme jaksoja, joissa tutustutaan jatko-opintoihin. Järjestetään ilman opiskelupaikkaa jääneille jälkiopinto-ohjausta, jossa tuodaan esille erilaisia vaihtoehtoja kuten oppisopimuskoulutus.